

目 次

子どもたちの世界を広げる魔法の石板	金森 克浩	3
第1章 今なぜタブレットPCなのか	金森 克浩	11
はじめに		11
1 タブレットPCの魅力		12
2 上手に使うために		14
おわりに		16
第2章 基本操作編	佐野 将大	17
1 タブレットPC出し惜しみのススメ		17
2 iPadを購入したら		17
3 学校や施設での活用と初期設定		18
4 基本操作、これだけは覚えましょう		18
5 タブレットPCを学習用端末にカスタマイズ		23
6 身体の動きに応じたアプリ選び		32
第3章 入力装備編	禿 嘉人 外山世志之	39
はじめに		39
1 タブレットPCの固定方法		39
(1) 市販の固定器具を利用する		39
(2) スタンド付きケース		40
(3) 簡易的な固定方法		41
(4) 見える範囲と手の可動域が一致しない場合		42
2 誤入力を減らす方法		43
(1) iOS標準の機能を利用する		43
(2) 支援グッズを利用する		43
3 絵カードを使用する		46
4 外部スイッチを利用した操作について		47
5 実現したいことは何か?		47
6 アプリ自体がスイッチ入力に対応した仕様になっているか?		48
7 最初はスイッチで操作する内容を絞るのが効果的		49
8 用途に合わせた入力装置の紹介		49

第4章 肢体不自由児のためのアプリの紹介	高松 崇	55
はじめに		55
1 ①外部スイッチに対応しているアプリ		56
②フロントカメラ・音声等を利用したアプリ		56
2 ③外部装置等を利用したiPadの操作		76
④環境制御装置（家電製品のコントロール）等としての利用		76
むすび		85

第5章 iPadを用いた教材作成

【1】Bitsboardの活用について	平澤 庄吾	86
1 Bitsboardとは		86
2 Bitsboardの使い方について		86
(1) ゲームの選び方について		86
(2) ゲームの設定について		89
3 Bitsboardのゲームについて		90
4 boardの作り方について		95
(1) オリジナルboardの作り方について		95
(2) boardの分類の仕方について		99
【2】Sounding Boardと舌スイッチで意思伝達	谷本 式慶	101
1 「Sounding Board」について		101
2 「Sounding Board」実践事例の紹介		103
① 対象生徒について		103
② コミュニケーションの方法		103
3 boardの作成		105

第6章 事例編

【1】〈自立活動での事例〉		
デキルを支えるタブレットPCの活用	福島 勇	110
1 肢体不自由教育とは「子どもたちが〇〇したいと 思う心を不自由にさせない」教育		110
2 本校で活用しているタブレットPCと入力するための工夫について		111
(1) スタイラスペンの活用		111
(2) 手袋の活用		112
(3) 外付けスイッチの活用		112
3 事例の紹介		113
(1) 因果関係に気づき、意欲を高める		113
(2) 電子絵本や電子紙芝居を読む・創作する		114

(3) 考察	152
おわりに	152
【5】〈準ずる課程での事例〉	
自分が使う学習ツールとしてのタブレットPCの活用 白石 利夫	154
はじめに	154
1 教科書を読んだり、書字を行ったりすることが難しい場合	154
① 学習者用デジタル教科書を利用する	155
② 教科書会社やその他の団体から提供を受ける	155
③ 自分で教科書のデジタルデータを作成する	155
2 書字の代替手段としての利用	156
① タブレットPCに手書きで書き込む	156
② キーボードから文字を入力する	158
③ 板書をカメラで撮影する	159
④ 音声入力でメモを取る	159
⑤ 教員の話している内容を録音する	159
3 クラウドサービスなどによる教材の受け渡し	160
4 小さいものや細かいものを見やすくするために	161
5 教材を用意するために	161
6 部活動や文化祭の準備などのスケジュール管理に利用	162
7 まとめ	163
【6】〈社会参加と自立のための事例〉	
携帯情報端末とネットワークを活用した社会参加のアイデア	
……………西村 健一	164
はじめに	164
1 アイディア1；インターネットを活用した外出活動	164
2 アイディア2；不安に効くアプリの活用術	164
3 アイディア3；周囲のサポートを気軽に受けられる場所を調べる	167
4 アイディア4；SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス） を利用した社会参加	168
5 アイディア5；テレビ通話を利用した参加	169
6 アイディア6；社会参加につながる情報を集める	169
7 アイディア7；携帯情報端末を実際に使う学習の場を	170
8 アイディア8；携帯情報端末を使いたくなる補助具を	170
9 アイディア9；携帯情報端末を使って勉強をする	171
おわりに～ある木こりの話しより～	172
あとがき ……………金森 克浩	174